**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ Г.НОВОКУЗНЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 4»**

**e-mail:** [**ddt4\_nkz@mail.ru**](mailto:ddt4_nkz@mail.ru)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО

 «Дом детского творчества № 4»

Приказ № 91/1 от 27.05.2021г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.П. Цуканова

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«КЛУБ «ПАТРИОТ»**

(для учащихся 13-18 лет)

Уровень освоения содержания программы – стартовый

Срок реализации программы 1 год

Программа рекомендована

к работе педагогическим советом

МБУ ДО ДДТ № 4

Протокол № 3

от «27» мая 2021г.

**Разработчик:** Каретникова Светлана Александровна,

педагог дополнительного образования

**Адрес:** 654059, Кемеровская область,

г. Новокузнецк,

ул. М. Тореза, 82 а,

тел. 54-63-35

**г. НОВОКУЗНЕЦК**

**2021**

1. **Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы**

**1. Общая характеристика программы**

**Направленность** дополнительной общеразвивающейпрограммы«Клуб «Патриот»(далее программа «Клуб «Патриот») **– социально-гуманитарная.**

Программа «Клуб «Патриот» разработана в соответствии с требованиями ФЗ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2020 года, Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями и дополнениями), Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), СП 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28), Устава и других локальных нормативных актов МБУ ДО ДДТ № 4; с учетом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 № 09-3242), методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка от 12.09.2016г. № 2628).

**Актуальность**. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Программа работы клуба по патриотическому воспитанию направлена на создание у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

В Программе «Клуб «Патриот» отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в Доме детского творчества № 4 Заводского района города Новокузнецка.

Под патриотическим воспитанием в Программе понимается  систематическая и целенаправленная деятельность клуба «Патриот». Она направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

Программа рассматривает проблемы, связанные с разрешением противоречий, возникшими между пропагандой «западных ценностей» и необходимостью возрождения авторитета армии, государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени, как экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей. Кроме этого снижение воспитательного воздействия; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации.

Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет:

- повысить  патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры;

- раскроется понимание  истинного значения интернационализма;

- не получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность;

- проявляется устойчивая тенденция повышения престижа военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

**Отличительные особенности программы.**

Программа опирается на методики по патриотическому воспитанию М.В. Видякина, Е.Е.Вяземского и др. В отличие от данных методик, в программе используется сложившееся социально-педагогическое пространство, традиции клуба «Патриот», сотрудничество с организациями патриотического направления:

- Городской и районный Совет ветеранов ВОВ и локальных войн;

- Центр героико-патриотического воспитания «Пост № 1» у Вечного огня Славы на Бульваре Героев;

- Школа охраны;

- Стрелковый клуб.

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия. При планировании работы учитываются традиционные муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Предусмотрены участия в различных конкурсах и соревнованиях, несение Вахты Памяти у Вечного огня Славы.

**Организация образовательной деятельности**

Программа клуба «Патриот» предназначена для учащихся среднего и старшего школьного возраста 13 до 18 лет и по нормативным срокам рассчитана на 1 год обучения. Общий объем программы составляет 136 часов.

Наполняемость групп составляет 10-15 учащихся.

Учебная нагрузка, продолжительность и режим занятий, численный состав объединения определяется в соответствии с параметрами деятельности, содержанием общеразвивающей программы, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, требованиями санитарных норм и правил.

Объем учебного материала рассчитан на 34 учебной недели в год, начало учебного года с третий недели сентября.

**Формы и режим занятий.**

Форма обучения – очная.

Обучение ведется на занятиях, продолжительность которых составляет 2 академических часа (2х40 мин., с перерывом 10 минут). Нагрузка на учащихся составляет 4 часа в неделю.

Процесс обучения предполагает применение различных форм занятий (фронтальная, групповая, индивидуальная), дистанционное занятие с применением ИКТ и ЭОР.

Дистанционная форма занятий применяется в соответствии с локальными нормативными актами МБУ ДО ДДТ № 4. Необходимость форм занятий с использованием дистанционных технологий и ЭОР актуальна в период карантина, неблагоприятных погодных условий, выезда части коллектива на конкурсы и фестивали, по семейным обстоятельствам, в каникулярное время и др.

**2. Цели и задачи программы**

**Цель программы:** гражданско-патриотическое воспитание учащихся через изучения военных и трудовых традиций нашего края и Российской Армии.

**Задачи:**

1. Формировать у учащихся навыки строевой подготовки и оказания первой доврачебной медицинской помощи.
2. Обучить учащихся приемам стрельбы из пневматической винтовки.
3. Формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни.
4. Воспитывать у учащихся уважение к истории военных и трудовых традиций нашего края и Российской Армии.
5. **Содержание программы**

**3.1. Учебный план**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы программы** | **Количество часов** | | | **Формы контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |  | |
| **1** | **Введение** | **4** | **4** | **-** | Беседа  Игра на знакомство  Круглый стол. | |
| **2** | **Политико-воспитательная подготовка** | **8** | 4 | 4 | Наблюдение, опрос.  Реферат  Беседа | |
| **3** | **Занятия Мужества** | **4** | 4 | - | Беседа, опрос. | |
| **4** | **Вооруженные силы РФ, виды и рода войск** | **8** | **6** | **2** | Презентация Беседа, опрос. | |
| **5** | **Воинская служба** | **28** | **14** | **14** | Реферат,  Беседа, Опрос. | |
| **6** | **Строевая подготовка** | **28** | 4 | 24 | Практические упражнения,  Беседа, опрос, наблюдение | |
| 7 | **Огневая подготовка** | **24** | 12 | 12 | Беседа, опрос, наблюдение Упражнения | |
| **8** | **Оказание первой медицинской помощи** | **32** | 10 | 22 | Беседа, опрос, наблюдение Упражнения | |
| **ИТОГО:** | | **136** | **62** | **74** |  | |

* 1. **Содержание программы**

**1 год обучения**

**Раздел 1. Введение**

*Теория.* Знакомство с планом работы клуба, расписанием занятий. Страницы истории юношеского военно-патриотического движения в Новокузнецке.

*Практика.*Игры на знакомство.

**Раздел 2. Политико-воспитательная подготовка**

*Теория.* Воинские и патриотические ритуалы. История памятников воинской славы родного города. Наша история в лицах. Герои и военачальники гражданской войны. Полководцы и военачальники Великой Отечественной войны, Герои Советского Союза, Герои – ДОСААФ, Мы – интернационалисты

*Практика.*История российских знамен, герба, гимна (видеофильм). Экскурсия на Пост №1 на Бульваре Героев.

**Раздел 3. Уроки Мужества**

*Теория.* Встреча с полковником запаса Алябьевым Ю.П.

*Практика.*Экскурсия в Музей военной техники под открытым небом. Посещение Музея Боевой и трудовой Славы КМК.

**Раздел 4. Вооруженные силы РФ, виды и рода войск**

*Теория.* Сухопутные войска. Мотострелковые войска, танковые войска. Военно-Воздушные Силы (ВВС). Ракетные войска стратегического назначения (РВСН). Воздушно-десантные войска. Войска противовоздушной обороны. Военно-Морской Флот (ВМФ). Ракетные войска и артиллерия. Рода войск.

*Практика.* Работа с картами. Викторина на знание видов и родов войск.

**Раздел 5. Воинская служба**

*Теория.* Виды воинской деятельности: учебно-боевая подготовка. Служебно-боевая деятельность. Реальные боевые действия. Боевое дежурство. Караульная служба. Внутренняя служба. История создания военной формы. Общие положения. Воинские звания. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и звания. Дни Воинской Славы.

*Практика.* Разбор статейустава воинской службы. Просмотр видеофильма о Кремлевских войсках, знаках различия и формах одежды. Тренировочное занятие с подполковником Поста №1: отдание воинской чести и порядок выполнения приказания и воинская вежливость.

**Раздел 6.** **Строевая подготовка**

*Теория.* Понятие о строе.     Команды и порядок их подачи. Строевые приемы и движение без оружия. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

*Практика.* Тренировочное занятие по обучениюстроевым приемам и движению без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Походный шаг. Повороты в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. Отработка строевого шага. Изменение направления в движении. Строевая песня. Строевая подготовка. Подготовка к смотру строя и песни.

**Раздел 7.** **Огневая подготовка**

*Теория.* Введение. Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и пистолета. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей. Общее устройство и принцип работы автомата (РПК). Последовательность неполной сборки и разборки автомата РПК. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Назначение, боевые свойства, общее устройство принцип работы ПМ. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

*Практика.*Тренировочное занятие по неполной разборке и сборке пистолета. Чистка и смазка. Приведение оружия к нормальному бою. Ручной пулемет Калашникова АК-74. Назначение, боевые свойства. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия. Подготовка АК (РПК) к стрельбе. Снаряжение магазина патронами и заряжение автомата. Порядок чистки и смазки оружия и его хранение. Последовательность неполной сборки и разборки ПМ. Чистка и смазка. Снаряжение магазина патронами. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

**Раздел 8.** **Оказание первой медицинской помощи**

*Теория.* Анатомия человека. Скелет, мышцы, внутренние органы. Раны, виды ран. Виды кровотечений. Оказание 1-й помощи при кровотечениях. Наложение повязок при ранениях в голову. Наложение повязок при ранениях в грудную клетку. Наложение повязок при ранениях в верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей. Сердечно-легочная реанимация. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Отморожения, переохлаждения. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током. Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава.

*Практика.* Практическое умение по оказанию 1-й помощи при кровотечениях: наложение стерильных повязок, обработка ран, наложение жгута. Наложение повязок при ранениях в голову. Наложение повязок при ранениях в грудную клетку. Наложение повязок при ранениях в верхние и нижние конечности. Отработка приемов сердечно-легочной реанимации. Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов.

**4. Планируемые результаты**

1. Учащиеся имеют навыки строевой подготовки и оказания первой доврачебной медицинской помощи.
2. Учащиеся умеют стрелять из пневматической винтовки.
3. Учащиеся стремятся к здоровому и безопасному образу жизни.
4. Учащиеся уважают и чтут историю военных и трудовых традиций нашего края и Российской Армии.
5. **Комплекс организационно-педагогических условий**

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Год обучения | Объем учебных часов | Всего учебных недель | Количество учебных дней | Режим работы |
| 1 | 1 | 136 | 34 | 68 | 2 раза в неделю по 2 часа |

1. **Условия реализации программы**

* **Материально-техническое обеспечение:**

1. Средства ТСО: компьютер, принтер, телевизор, DVD-проигрыватель, CD-диски (аудиозаписи, видеоматериалы, карты памяти, USB-накопители, фотоаппарат.).
2. Хорошо освещенный тематически оформленный кабинет, площадью не менее 20 кв.м.
3. Столы, стулья по количеству учащихся в объединении, соответствующие возрасту и росту детей.
4. Специальная литература, пособия, тематические папки.
5. Стрелковое оружие пневматическая винтовка, автомат Калашникова АК-74, пистолет Макарова (на базе Поста №1 и школы Охраны).
6. Зал и площадка для тренировочных занятий.
7. Аптечка с медицинскими принадлежностями для практических занятий (бинты, жгу, приспособление для искусственного дыххания и СЛР).

* **Кадровое обеспечение:**

Непосредственно программу реализует педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Каретникова Светлана Александровна. Образование - высшее профессиональное. Новокузнецкий педагогический институт, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов. Начальник Почетного караула на Посту №1 на протяжении 16 лет. Шестнадцатикратный победитель городского конкурса лучших Почетных караулов за право нести Вахту Памяти у Вечного Огня Славы на Бульваре Героев в День Победы 9 мая, многократный победитель районного конкурса «Красив в строю, силен в бою», руководитель районного клуба «Патриот».

1. **Формы контроля**

- Беседа

- Наблюдение

- Практические навыки

- Практическая работа

- Круглый стол

- Обсуждение

- Упражнения

- Мастер-класс

- Анкетирование

- Индивидуальные задания

- Участие в соревнованиях

- Анализ

**Вводный (предварительный) контроль** - для определения начальной подготовленности учащегося, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования детей. **Текущий контроль** проводится для определения уровня усвоения содержания программы после изучения каждого раздела курса. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях. **Итоговый контроль** диагностирование уровня качества образованности и развития, учащихся в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии.

1. **Оценочные материалы:**

1. Тесты.

2. Викторины.

3. Зачеты.

4. Соревнования.

5. Конкурсы.

6. Итоговое занятие проводится после окончания учебного года в форме обычного занятия, зачета, участие в соревнования различного уровня. 7. На протяжении всего учебного года в клубе проводятся контрольные тренировки и занятия. Они являются частью учебного процесса и служат для определения степени физического развития и уровня усвоения специальных навыков и знаний.

**4. Методические материалы:**

Учебное занятие по структуре состоит из нескольких взаимосвязанных этапов:

- Организационный момент, мотивации;

- Теоретической части;

- Практической части;

- Рефлексия.

На занятиях используются следующие методы организации педагогической деятельности:

- Наглядные (демонстрация наглядных пособий);

- Практический (упражнения, экспериментирование);

- Словесные (рассказы педагога, беседа, чтение художественной литературы).

При реализации программы используются различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов.

Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

Выбор методов обучения определяется также с учетом возможностей детей: возрастных и психофизических особенностей, возможностей материально-технической базы обучения.

Методы обучения, используемые на занятиях:

- словесные метода обучения: объяснение, беседы, диалог;

- работа с книгами (уставами) и журналами военной тематики;

- метод практической работы: упражнения, тренировки;

- методы наблюдения: фото, видеосъемка;

- наглядные методы обучения: наглядные материалы (рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, чертежи), видеоматериалы, слайды, фотографии, художественная литература.

**III. Список литературы**

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.
2. Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2001.- № 9.
3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2002. – № 7.
4. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
5. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике ХХ века. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
6. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания,2006.
7. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
8. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.
9. Фестиваль «Открытый урок», Москва, 2007-2008 уч. год.