**Методическая разработка**

профориентационного меорприятия

Деловая игра «Выбор профессии»

Сотова Оксана Сергеевна

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования*

*«Дом детского творчества № 4», г. Новокузнецк*

Трудной задачей профориентации старшеклассников является формирование потребности, интереса, способности к самостоятельному, осознанному выбору профессии и дальнейшему самосовершенствованию. Ее решение во многом зависит от позиции самих подростков. Использование деловых игр, как одного из методов профориентационной работы вызывает все возрастающий интерес. Игровые методы направлены на активизацию учащихся в профессиональном самоопределении. Игра изначальна, связана с подготовкой учащихся к труду, освоением социальных и профессиональных ролей, выбором жизненного профессионального пути. С помощью игры подростки проигрывает социальные и профессиональные отношения взрослых.

Такие игры позволяют школьникам самостоятельно принимать решения, искать наиболее продуктивные стратегии поведения, а затем анализировать свои ошибки и успехи.

Специфика профориентационной игры дает возможность решить задачи, связанные с формирование потребности, интереса, способности к самостоятельному, осознанному выбору профессии и дальнейшему самосовершенствованию.

**Возраст обучающихся:** учащиеся 8 классов.

**Виды деятельности:** игровая, творческая, импровизация.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Время проведение:** 1 час.

**Оборудование:** распечатки заданий, инвентарь для показа профессий (очки, ручки, указки, книги, портфель,белая и цветная бумага, и т.д).

**Этапы мероприятия:**

I. Организационная часть.

II. Основная часть. Игровая деятельность.

III. Заключительная часть. Подведение итогов, рефлексия.

**Цель:** формирование ответственного отношения учащихся к выбору профессии и активизация процесса психологической готовности к профессиональному самоопределению.

**Задачи:**

1. Научить старшеклассников соотносить требования к профессиональной деятельности и качествам человека.
2. Дать возможность учащимся примерить на себя разные виды деятельности
3. Формировать интерес к профессиям, и способность к самостоятельному выбору профессии.
4. Развивать умение работать в коллективе активно, слаженно, творчески.
5. **Организационная часть**

**Деловая игра «Выбор профессии»**

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас проходит необычное мероприятие – деловая игра «Выбор профессии». Участники игры будут соревноваться, находясь в онлайн режиме. Сейчас вместе с вами эти задания выполняют учащиеся 8 классов еще в пяти общеобразовательных школах. Наше жюри находится дистанционно и ждет от нас результатов. Команда, которая проявит находчивость, оригинальность, знание профессий, командный дух, артистичность имеет возможность победить.

**Начинаем игру!**

**1 этап**

***Разминка «Квадрат профессий»*** (7 СЛОВ)

Данная разминка дает возможность настроиться на тему нашей игры и сосредоточить внимание. В квадрате, среди букв, спрятаны названия разных профессий. В течение 5 минут вам нужно отыскать название этих профессий за 1 слово команда получает 1 бал.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **А** | **Ф** | **Ю** | **Р** | **В** | **П** | **П** | **Ы** | **А** | **М** | **И** | **Ч** | **Ф** | **А** |
| **С** | **М** | **Э** | **С** | **И** | **И** | **Ы** | **Ф** | **У** | **Ц** | **Й** | **Й** | **М** | **М** | **Я** |
| **Ю** | **А** | **Г** | **Т** | **Й** | **Ц** | **Ф** | **Я** | **В** | **Р** | **А** | **Ч** | **А** | **М** | **И** |
| **А** | **О** | **Р** | **Ы** | **Л** | **Ъ** | **Х** | **Э** | **Щ** | **Л** | **Д** | **П** | **Ш** | **Н** | **К** |
| **Я** | **К** | **О** | **П** | **П** | **Ь** | **Т** | **И** | **С** | **Ф** | **Я** | **И** | **Н** | **Ц** | **Е** |
| **С** | **Ч** | **Н** | **И** | **М** | **Ю** | **Э** | **Д** | **Л** | **О** | **Р** | **Т** | **П** | **Ф** | **Т** |
| **Ж** | **Ы** | **Т** | **Л** | **О** | **Т** | **Г** | **А** | **Р** | **Н** | **Е** | **Е** | **У** | **Ц** | **Е** |
| **М** | **Й** | **С** | **И** | **Ш** | **П** | **О** | **В** | **Д** | **А** | **Е** | **Р** | **П** | **Р** | **М** |
| **А** | **Ш** | **И** | **Н** | **О** | **А** | **Р** | **А** | **Р** | **Ч** | **Х** | **А** | **П** | **Т** | **О** |
| **Я** | **М** | **Т** | **И** | **С** | **Т** | **И** | **К** | **Х** | **М** | **А** | **С** | **Е** | **В** | **Т** |
| **И** | **Ц** | **У** | **А** | **Н** | **Е** | **А** | **Н** | **К** | **И** | **С** | **Ч** | **Р** | **К** | **О** |
| **У** | **К** | **А** | **В** | **Ф** | **Р** | **Ю** | **Л** | **Я** | **К** | **Т** | **Ё** | **Т** | **А** | **А** |
| **Ч** | **И** | **З** | **Т** | **О** | **К** | **Л** | **Е** | **Ч** | **А** | **К** | **М** | **О** | **Р** | **Ь** |
| **А** | **Е** | **Л** | **Ь** | **Ь** | **А** | **Р** | **Ь** | **И** | **Н** | **И** | **Ш** | **Ф** | **Т** | **Ч** |

1. **Основная часть**

**2 этап**

У каждой профессии есть профессионально важные качества. Сейчас вам будет предложено несколько профессий и ПВК. Вам нужно будет выбрать, в каких профессиях, какие качества необходимы.

***Профессионально важные качества***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Оператор банковского дела | * аккуратность
* усидчивость
* терпеливость
* ловкость рук
* хорошее зрение
 |
| 2 | Портной  | * внимательность
* терпеливость
* общительность
* эмоциональная устойчивость
 |
| 3 | Менеджер | * любовь к природе
* наблюдательность
* физическая выносливость
* образная и долговременная память
 |
| 4 | Налоговый инспектор | * внимание
* аккуратность
* хорошая память
* концентрация и переключение внимания
* устойчивость к монотонной работе
* быстрота движения рук
* ответственность
* общительность
* хорошее зрение и слух
 |
| 5 | Логопед | * хорошее развитие коммуникативных и организационных способностей
* тактичность
* ответственность
* умение сопереживать
* наблюдательность
* аналитический ум
* эмоциональная устойчивость
* внимательность
 |
| 6 | Психолог | * художественный вкус
* ручная ловкость
* аккуратность
* внимательность
* быстрая реакция
* хорошее зрение и цветоразличение
* правильная координация движения
 |
| 7 | Лесник | * эмоциональная устойчивость
* хорошая память
* ответственность
* логическое мышление
* умение четко излагать мысли
 |
| 8 | Штукатур - моляр | * аналитический ум
* концентрация и распределения внимания
* эмоционально – волевая устойчивость
* добросовестность
* честность
* умение общаться
 |

***Мозговой штурм***

Команды при помощи жеребьевки выбирают одно из направлений:

* Социально – значимые профессии;
* Престижные профессии;
* Высокооплачиваемые профессии.

За определенное время 5 мин. команда набрасывают варианты профессий как можно больше. Затем после коллективного обсуждения, выбирается профессия, которая получила наибольшее количество голосов

***Коллективно – творческая деятельность: коллаж «Портрет профессии»***

Команда должна создать портрет представителя профессии, которую выбрали. И презентовать ее. Желательно описать важные качества характера, образования, нужность для социума, специфику труда.

1. **Заключительная часть. Рефлексия**

**3 этап**

Ребята, вам понравилась игра? Какое задание у вас вызвало затруднения? С каким заданием вы справились легко? Какое задание было для вас наиболее интересно?

Пока жюри подводит итоги, вы на прилученных смайликах рисуете настроение, которое отображает ваше, пока вы были участниками игры. У кого есть пожелания, напишите их на обороте смайлика.