Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества№4»

Конспект занятия
«Продолжение работы. Сушка»

Занятие является продолжением работы занятия по теме
«Роспись глиняных игрушек»

Разработчик: Шангина Наталия Николаевна,
педагог дополнительного образования
т.о. «Изобразительное декоративно-
прикладное творчество»
2год обучения

Новокузнецк, 2020

Тема занятия: «Продолжение работы. Сушка»

Занятие является продолжением работы по занятию по теме «Роспись глиняных игрушек».

Цель: Продолжение знакомства с дымковской глиняной игрушкой как одним из видов народного творчества. Роспись глиняных игрушек красками. Сушка.

Задачи:

1.Продолжать расширять представления детей о дымковской игрушке, дать представление о приемах ее росписи.

2. Научить выполнять роспись глиняных игрушек в традициях дымковских игрушек. Развивать умение наилучшим образом размещать узор на форме.

3. Воспитывать любовь к народному декоративному творчеству.

4. Развивать творческие способности, мелкую моторику, аккуратность.

Оборудование:

Игрушка, изготовленная на предыдущих занятиях,

гуашевые краски

клеенка, тычки, кисти, баночка для воды,

палитра, тряпочка.

методические таблицы «Дымковские узоры», иллюстрации образцов готовых работ, раскраска дымковской игрушки «Птица», которую дети раскрасили на предыдущем занятии, - образец росписи игрушки.

Форма: дистанционное занятие

Литература: собственные наработки педагога Шангиной Н.Н., интернет – ресурсы.

Время проведения: апрель 2020г.

Возраст детей: 8-9лет

Ход занятия:

1. Введение в тему:

Педагог: Здравствуйте, уважаемые родители и дети. Сегодня на занятии мы продолжим работу по созданию дымковской игрушки. Сегодня мы вспомним приемы по росписи глиняных изделий и распишем глиняные игрушки «Птица» красками.
Для образца возьмем раскраску дымковской игрушки, по которой работали на предыдущем занятии. Но ребенок может и новые узоры использовать при раскрашивании глиняного изделия.
Итак, давайте, еще раз полюбуемся красотой дымковских птиц. Рассмотрите их внимательно, полюбуйтесь их красотой.

.

2. Беседа об элементах дымковских узоров, их цветовом решении.

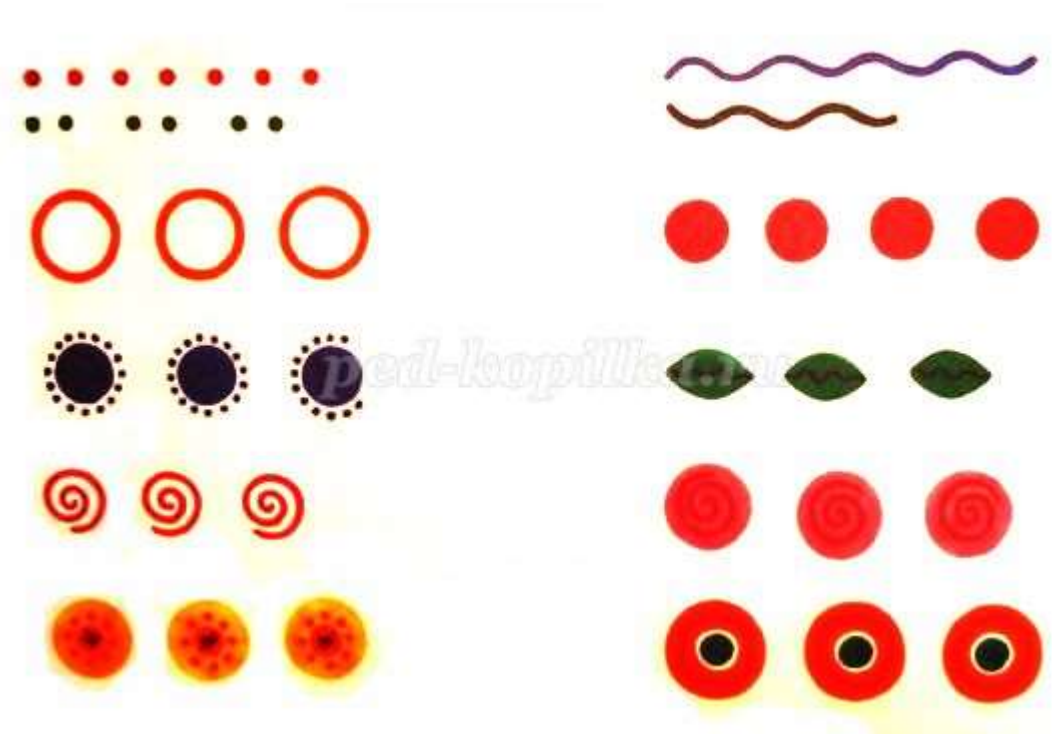
Еще раз проводится беседа об элементах дымковских узоров, их цветовом решении. Беседа сопровождается демонстрацией дымковских игрушек, фотографий, слайдов, таблиц.

Кружочки, клеточки, полоски —

Простой, казалось бы, узор,

Но отвести не в силах взор.

(Народное творчество)



Много разнообразных узоров в дымковской росписи.

Ребята, какие цвета использовали мастера для росписи игрушек?
Дети: Они использовали яркие цвета: красный, синий, малиновый, желтый, оранжевый, зеленый.
Какие узоры вы видите на игрушках?
Дети: На игрушках кружочки, точки, линии, клеточки, полоски, кривые, волны, квадраты, кольца, овалы.

3. Роспись глиняных изделий «Птица»
Дети приступают к расписыванию своих глиняных птиц красками. Обратите внимание, краски сильно водой не разводим, чтобы не потекла. Используем в работе кисть, тычок, приемы росписи дымковской игрушки.

Вот индюк нарядный,
Весь такой он ладный,
У большого индюка
Все расписаны бока.

Можно начать расписывать с любой части. Например, расписать сначала крылья краской того цвета, который вы выбрали. Кисть можно взять плоскую или

круглую средних размеров. Затем гребешок и бородку — алым. Перейдем к росписи хвоста - нарисуем широкую полоску по краю хвоста.(например, ярко-оранжевого цвета)
Сразу красим клюв желтым цветом. Тычком рисуем круги на хвосте, цвет выбираем яркий, контрастный. Тонкой кистью наносим узор решетка над крыльями, другим цветом рисуем мелкие точечки и штрихи, прорисовываем глаза. Вот, вышла такая птица. У вас может получиться совсем другая, еще лучше!!!

4. **Итог:**
Педагог: Ребята, посмотрите, какие красивые у вас получились петушки и индюки. У каждого самая красивая птица. Все очень старались, молодцы.
Вот, игрушка и расписана, теперь надо дать ей время высохнуть.
А на сегодня занятие окончено, до свидания.